

2023级 MPA 第四学期选修课课程介绍

序号	课程名称	学分	任课老师	课程简介
1	地方政府管理专题	1	张紧跟教授	<p>改革开放以来，地方政府管理在当代中国发展进程中发挥着非常重要的作用，许多重要的改革与创新都是由地方政府发起、推动和直接参与的，从而成为当代中国改革发展进程中最为亮丽的风景线。但是，地方政府管理在驱动中国经济持续高速增长和维持社会基本稳定的同时，也面临着诸多风险与挑战。因此，从学理上思考当代中国的地方政府管理，有助于理解当代中国的发展奇迹和面临的各种问题。本课程教学的主要内容有：地方政府的组织结构；地方政府主导的经济发展；地方政府的维稳；地方政府的社會管理；地方政府管理创新等。</p>
2	土地与房地产管理	1	起晓星副教授	<p>《土地与房地产管理》是一门研究土地资源配置与房地产市场运行机制的综合性课程。本课程内容体系主要涵盖三大模块：第一模块着重探讨土地资源管理的基础理论，包括土地资源管理的基本概念、土地制度体系、土地供需关系及价格形成机制；第二模块聚焦国土空间规划理论与实践，深入解析规划编制方法与实施路径；第三模块系统分析房地产市场运行规律，涵盖房地产供需关系、市场运行机制及调控政策等内容。</p> <p>本课程旨在实现以下教学目标：首先，帮助学生理解土地资源管理的基本理论框架，把握我国房地产制度的特色与演变；其次，使学生系统掌握土地产权制度、空间规划体系及市场运行机制等核心知识；最后，着重培养学生运用地租理论、区位理论、房地产供需理论等专业理论和方法，分析和解决土地与房地产管理领域实际问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">选课人数上限：50人</p>
3	国内政府间关系	1	王清教授	<p>本课程采用案例教学和比较分析相结合的教学形式。一方面，通过丰富的案例，剖析当代中国政府间关系的运行过程，解析当代中国政府间关系运行过程中存在的困境，并针对目前现存问题提出探索性的建议；另一方面，适当结合国外政府间关系的相关内容，通过比较分析政府间关系的模式，了解决定政府间关系的内在要素，分析政府间协调机制。主要包含四个专题内容：政府间纵向关系，横向政府间关系与地方政府间竞争，政府部门间关系，中国地方政府创新与“行为联邦制”。</p>

4	公共部门人力资源管理	1	陈天祥教授	<p>本课程主要介绍公共部门人力资源管理的基本概念以及公共部门人力资源招募与甄选、工作分析与职务评价、人力资源培训与开发、绩效考核、薪酬与福利管理等各个模块的基本内容，并结合相关实践案例，加深学生对人力资源管理知识的理解和掌握。</p> <p>选课人数上限：50人</p>
5	老龄化与社会政策	1	陈永杰副教授	<p>本课程采取课堂讲授与小组展示相结合的方式，在介绍人口政策与老龄化问题的基本概念、主要议题、理论视角、国际经验及政策模式等的基础上，使学生掌握运用分析老龄化相关议题中的各类测量指标与分析工具，提升学生建构分析老龄化问题、提炼相关的政策措施以及评价政策成效的能力。选修此课程的学生应该对当前中国的若干个主要的老龄化政策议题感兴趣且有自己的想法。</p> <p>选课人数限制：40人。</p>
6	宗教与社会	1	古南永副教授	<p>课程旨在通过世界主要宗教的介绍，助益学生了解宗教的产生与演变历程及其社会影响，增进对社会公共生活与公共管理的理解。主要内容包括中国传统宗教与民间信仰，婆罗门教、佛教与印度社会，基督教与欧美社会，伊斯兰教与穆斯林社会。</p>
7	中国经济改革与制度创新	1	周燕教授	<p>本课程将系统阐释经济学中的“产权-交易费用理论”，用其解释中国经济高速增长与“新常态”的原因。不同于传统的“经济发展理论”或“经济周期理论”，本课程尤其强调交易费用理论在解释中国经济现象的重要作用，并运用该理论对中国经济改革的政策得失进行衡量比较。</p> <p>本课程的教学目标是：第一，介绍与经济改革相关的理论——交易费用-产权理论；第二，运用该理论去解释中国的经济现象，并对传统理论进行批判与发展。重点培养学生对交易费用理论的理解与运用，提升其把握现象核心、本质问题的能力以及批判性思维。</p>

8	财政税收政策	1	陈馨助理教授	<p>本课程的目标是使学生了解我国税收制度和税种的基础理论和潜在影响。课程将提供税收原理、制度和前沿研究的介绍，并通过中外案例比较等方式，帮助学生主动探索和深入了解我国财政税收政府的现状、基本政策和改革方案的原则。</p> <p>本课程围绕以下主题展开：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、我国税制和税种介绍 2、税收基本原理 3、个人所得税介绍 4、消费税和增值税介绍 5、土地出让金介绍 6、房地产税试点与国际经验 7、其他税种的介绍 <p>基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课堂认真听讲； 2、积极参与课堂讨论； 3、针对某个具体的研究问题进行文献评估； 4、选定研究问题，完成一个研究设计。 <p>先修课程要求：本科或硕士阶段修过经济、财政、公共预算或相关课程。</p> <p>选课人数限制：50人。</p>
---	--------	---	--------	---

9	社会规制政策与实践	1	王海宁副教授	<p>课程教学目标为帮助学生了解政府规制的一般理论，通过本课程的学习了解规制领域的主要改革与实践，掌握规制的基本原理和方式，理解国内规制改革的方向和效果。课程总共分为三个专题，第一专题讨论规制与政府、市场关系理论框架，规制的目标和分类，政府规制的经济学分析，中国政府规制的发展；第二个专题为社会医疗保险领域的政府规制及其效果，具体包括医疗保险的逆向选择和道德风险、基层首诊、次均住院费用限额等方面的政府规制。第三个专题讨论义务教育领域的政府规制，具体包括双减政策的动因、目标，以及所造成的家校之间信息的不对称和教育投资决策问题，以及流动儿童和留守儿童教育政策和相关问题。</p>
10	廉政治理及其国际经验	1	杨丽天晴 助理教授	<p>本课程的主要内容是介绍廉政治理的概念、中国及不同国家地区面对腐败问题的政策实践及国际合作。本课程的基本要求是掌握廉政、治理两个重要理论概念及其之间的紧密联系。课程的重点、难点在于获知不同政治制度带来的多样性廉政建设实践，并将国际经验与中国的实际相结合，理解目前中国廉政制度建设所面临的挑战及对策。</p>
11	教育政策	1	徐淑芹副教授	<p>本课程以理论与案例（包括视频、文本等）相结合的形势展开，希望学生可以学会分析教育政策案例和实践。</p> <p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.什么是教育政策 2.行动者何以推动教育政策的议程设定与变迁 3.多理论视角下的教育政策执行 4.教育政策的扩散有何特征 <p>选课人数上限：40人</p>

12	危机与公共政策制定	1	朱亚鹏教授	<p>教学目标：使学生理解危机决策的本质和特征，掌握危机决策的相关理论；培养和提升学生危机决策的能力；增强学生对公共政策决策复杂性和不确定性的认知和理解。</p> <p>教学内容：第一单元 危机与危机决策的基本概念 第二单元 危机决策的流程、制约因素与主要模式 第三单元 我国危机决策实践的经验与特征 第四单元 公众参与与危机决策的能力提升</p>
13	住房政策与治理	1	朱亚鹏教授	<p>本课程主要介绍住房政策的基本概念与理念，分析当前我国和发达国家的住房领域的主要问题与挑战，比较中国和欧美、东欧和俄罗斯等转型国家，受到儒家文化影响的新加坡和香港等不同国家与地区的主要住房政策与经验，使学员对住房问题与住房政策的理解。通过对本课程的学习，使学员对住房问题的复杂性和各国政府干预住房市场的理念与实践有较为深刻的理解；掌握政府在住房问题中扮演的角色与政策工具选择的相关理论与实践的分析；培养学员分析和解决我国住房问题和其他社会问题的能力，以适应我国社会转型期构建和谐社会的城市治理需要。</p>
14	中国社会治理创新	1	张紧跟教授	<p>党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，擘画了中国未来的发展新蓝图。其中，明确了“十四五”时期的社会发展目标，在国家治理和社会治理方面，要求完善共建共治共享的社会治理制度，加强和创新社会治理，打造社会治理共同体。首先，本课程将立足于当代中国从国家治理到社会治理的演变，阐述社会治理的内涵与性质；其次，梳理相关理论的基础上，本课程将扎根当代中国社会治理实践，分析社会治理问题的症结与问题；最后，本课程将梳理新时代社会治理的核心与路径，剖析社会治理新格局的创新举措与实例，探讨社会治理创新的思路。</p>
15	家庭发展政策	1	钟晓慧副教授	<p>教学目标：在全球化人口老龄化、低生育大背景下，我国同样需要积极应对人口老龄化对经济社会发展带来的机遇和挑战。本门课聚焦在社会政策对家庭产生的影响。通过这门课，学生将认识家庭政策的基本概念、范畴、目标及价值等；学生将掌握我国主要的家庭政策变迁过程；学生将初步了解不同类型家庭政策产生的效果差异，并能思考如</p>

				<p>何促进家庭发展。</p> <p>教学内容：本门课将首先回顾社会政策领域中，家庭政策的简要历史进程，由此为学生提供理解家庭政策的基本概念和分析框架。我们将借助该框架，分析中国计划生育政策的变迁，以及对中国家庭产生的影响。最后，课程将介绍应对老龄化主要家庭政策类型，例如产假、育儿假/老人陪护假、托幼/托老服务、照顾津贴、鼓励结婚/代际同住等，并对这些政策的效果展开讨论。</p> <p>基本要求：本门课的考核采用提交（个人）课程论文的方式。</p>
16	定量研究方法	1	王秋石教授	<p>本课程涵盖公共管理和公共政策应用中主要的数据分析和处理方法，具体包括最小二乘法回归分析（含假设检验、异方差、多重共线性检验等内容）、受限应变量模型（含逻辑回归，分类逻辑回归，托宾回归，负二项式回归等）、面板数据回归。本课程以教师讲授为主，理论与实操并重，着重培养学生理解与使用定量研究方法的能力。</p> <p>本课程要求学生有一定的线性代数和统计的技术，了解并热爱社会科学研究，熟悉电脑的操作，能够学习并掌握较高级的Excel和Stata等软件使用技巧。通过本课程的学习，学生应该对主要统计方法有比较深入的了解，不仅可以无障碍地阅读并理解使用定量方法撰写的社会科学研究论文，并且可以自己上手进行一些比较规范的数据分析和定量论文写作，在方法训练上达到或超过MPA毕业论文的要求。本课程的考核方式为课程论文，其深度和广度略超过国外同类高校MPA统计课程的要求，达到社会科学专业博士基础统计课程的水平。</p> <p>选课人数限制：40人。</p>

17	社会科学研究设计	1	李佳源副教授	<p>基于公共管理和政治学优秀期刊上发表的研究，本课程将介绍横截面研究、实验研究、案例研究等类型的研究设计，重点讲解主流研究设计的逻辑和应用。此外，本课程将以一些“问题”专业学位论文作为具体的例子，阐释研究设计中的共性问题，并提供具体的建议。</p> <p>选课人数限制：40人。</p>
18	社会组织与社会服务	1	陈永杰副教授	<p>通过培育社会组织，为民众提供类型更多元、内容更丰富的社会服务，已成为近年全国各地社会治理创新的主要内容。本课程的目的，正是为了回应这一变迁，从公共管理的视角来透视社会治理创新。不同于政府与公共事业所在的公共部门以及工商企业所在的市场部门，社会组织所在的是第三部门。本课程首先会理论联系实际，在介绍第三部门的基本概念、主要理论、管理原则、营运策略及评估方法的同时，结合珠三角的社会组织与社会服务的发展现状，为学生打开一扇理解当代中国社会服务的窗户。通过学习本课程，学生应该对社会组织与社会服务有一个概况性的认识，既有国际视野，了解西方发达国家第三部门的理论与实践，也能立足中国，掌握社会组织在中国发展的特殊环境，掌握评价及判断社会组织的经营状况的一系列基本工具，具备预测其发展趋势、管理其日常运作及为其长远发展提供策略的能力。</p> <p>选课人数限制：40人。</p>
19	影像中的中国社会转型	1	梁平汉教授	<p>通过观赏和评析1950年代以来的经典影像作品、视频资料等，介绍中国社会和经济的发展和转型过程和特征，分析转型背后的社会思想观念和行为变化特征，思考社会经济动力和转型逻辑。</p> <p>选课人数限制：35人。</p>

20	公共预算管理与改革	1	黄严副教授	<p>教学目标：帮助学生熟悉中国政府预算的实践；了解政府预算的相关理论；加强理解与评价公共预算研究的能力；掌握公共预算研究的基本技巧。</p> <p>教学内容：公共预算编制决策模式、预算执行、决算及审计过程实践与理论、人大预算监督与预算透明度</p> <p>选课人数限制：50人。</p>
21	中国社会保障制度与改革	1	岳经纶教授	<p>养老、医疗、社会救助等社会保障制度改革是当前我国改革攻坚的重点领域，其事关民生福祉，影响国家的稳定、和谐与可持续发展，是当前社会管理创新与社会体制改革的基础性内容。本课程将基于现代社会保障制度的分析框架与方法，介绍我国社会保障制度改革的历程与逻辑，分析主要社会保障项目改革的核心议题，讨论未来发展的关键挑战，以培养学生关注民生的社会情怀，培育学生社会保障政策分析能力。</p> <p>学生将重点掌握：</p> <p>(1) 中国社会保障制度体系的内容、特征与改革的逻辑；</p> <p>(2) 社会养老保险、社会医疗保险、社会救助等重点政策领域的基本原理、分析方法及主要政策议题的分析思路；</p> <p>(3) 当前社会保障制度改革的核心挑战。</p>
22	城市交通规划导论	1	陈娜副教授	<p>本课程介绍城市交通系统的政策、政治、规划以及工程特性，并重点探讨交通与土地利用之间的可持续互动。学生将在交通可持续性范式中探索广泛的主题，包括规划、设计和安全问题的需求、数据收集技术和分析方法、居住建成环境、有效的规划策略以及如何提供不同的交通出行方式及相关政策以支持满足不同特殊社会群体。</p> <p>本课程的主要授课方式包括讲座、专题分析、课堂分组讨论以及田野调查。</p> <p>授课语言：中英双语（课程作业要求中文）</p>