

## 2021级 MPA 第四学期选修课课程介绍

| 序号 | 课程名称     | 学分 | 任课老师       | 课程简介                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 地方政府管理专题 | 1  | 张紧跟<br>教授  | <p>改革开放以来，地方政府管理在当代中国发展进程中发挥着非常重要的作用，许多重要的改革与创新都是由地方政府发起、推动和直接参与的，从而成为当代中国改革发展进程中最为亮丽的风景线。但是，地方政府管理在驱动中国经济持续高速增长和维持社会基本稳定的同时，也面临着诸多风险与挑战。因此，从学理上思考当代中国的地方政府管理，有助于理解当代中国的发展奇迹和面临的各种问题。本课程教学的主要内容有：地方政府的组织结构；地方政府主导的经济发展；地方政府的维稳；地方政府的社会管理；地方政府管理创新等。</p> |
| 2  | 土地与房地产管理 | 1  | 起晓星<br>副教授 | <p>土地与房地产管理是一门研究土地资源合理配置与房地产市场运行管理的课程。本课程旨在让学生了解土地和房地产的基本概念，土地管理的基本理论，当前我国房地产市场的基本特征以及房地产管理中的热点和难点问题；一般掌握地租理论、区位理论、城市土地利用的空间结构、房地产价格的影响因素以及房地产市场的运行规律；牢固掌握房地产税收体系、房地产开发的经济规律以及房地产市场的供求分析思路和分析方法。</p>                                                    |
| 3  | 国内政府间关系  | 1  | 王清<br>教授   | <p>本课程采用案例教学和比较分析相结合的教学形式。一方面，通过丰富的案例，剖析当代中国政府间关系的运行过程，解析当代中国政府间关系运行过程中存在的困境，并针对目前现存问题提出探索性的建议；另一方面，适当结合国外政府间关系的相关内容，通过比较分析政府间关系的模式，了解决定政府间关系的内在要素，分析政府间协调机制。主要包含四个专题内容：政府间纵向关系，横向政府间关系与地方政府间竞争，政府部门间关系，中国地方政府创新与“行为联邦制”。</p>                           |

|   |           |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 城市交通规划导论  | 1 | 陈娜副教授  | <p>本课程介绍城市交通系统的政策、政治、规划以及工程特性，并重点探讨交通与土地利用之间的可持续互动。学生将在交通可持续性范式中探索广泛的主题，包括规划、设计和安全问题的需求、数据收集技术和分析方法、居住建成环境、有效的规划策略以及如何提供不同的交通出行方式及相关政策以支持满足不同特殊社会群体。在上完这门课程后，学生将能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解城市交通规划基本过程；</li> <li>• 解释环境 and 经济要素对城市交通的影响；</li> <li>• 分析不同交通出行方式的特征以及他们与可持续性发展模式的关联；</li> <li>• 开展交通需求分析；</li> <li>• 探究交通技术创新对社会公平、交通拥堵、空气污染、交通安全以及城市扩张的影响。</li> </ul> <p>本课程的主要授课方式包括讲座、专题分析、课堂分组讨论以及田野调查。</p> |
| 5 | 政治文化与政制改革 | 1 | 张海清副教授 | <p>本课程基于现代国家的成长与当今中国政制改革的问题意识，以中外政制建构与改革经验与理论为参照系，以中外政制改革的个案为切入点和研究对象，兼顾对政体或政道形成与演变类型和方式的比较，通过研讨相关个案与学术文献，探讨政制形成与变革及国家治理等相关问题，从中领会比较政府与政治分析的基本学理、方略及其批判性思维方式，并为探索当今中国政制改革集思广益。</p> <p>考核方式：课堂参与 20%，课程论文 80%（论文选题应以政制改革为题旨，可基于某一或若干经验个案，撰写一篇四千字左右的政制改革分析课程论文。论文评估标准包括：选题的价值与恰当性、相关研究文献梳理的明晰性、研究方法的恰当性、论证的逻辑性与充分性、表述的清晰性。）</p>                                                                                                         |

|   |          |   |            |                                                                                                                                                                                   |
|---|----------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 老龄化与社会政策 | 1 | 陈永杰<br>副教授 | <p>本课程采取课堂讲授与小组展示相结合的方式，在介绍人口政策与老龄化问题的基本概念、主要议题、理论视角、国际经验及政策模式等的基础上，使学生掌握运用分析老龄化相关议题中的各类测量指标与分析工具，提升学生建构分析老龄化问题、提炼相关的政策措施以及评价政策成效的能力。选修此课程的学生应该对当前中国的若干个主要的老龄化政策议题感兴趣且有自己的想法。</p> |
| 7 | 宗教与社会    | 1 | 古南永<br>副教授 | <p>本课程侧重中国，兼顾世界视野。主要讲授：中国信仰历程与民间宗教；印度教与佛教；禅宗与道教；犹太教、基督教与伊斯兰教。</p>                                                                                                                 |

|   |                 |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 中国经济改革与<br>制度创新 | 1 | 周燕教授 | <p>1978 年以来的经济改革使得中国经济以历史罕见的速度发展，单就经济增长的速度与规模而言，这一成就在人类历史上已经是绝无仅有的。近年来，中国经济出现下滑，高速增长的黄金时代似乎一去不复返。一些学者归咎于 2008 年美国的金融危机与欧洲的经济不景。然而，我们不禁要问：为什么在大通胀、大通缩以及东南亚经济危机爆发的 1990 年代，中国经济都不曾放缓脚步，如今却开始下滑了呢？外界的因素真是如此重要吗？另一些学者则归咎于中国自身经济结构的不合理。然而，我们仍要问：什么才是合理的结构？谁知道合理结构是什么样子的？如果政府知道，那么计划经济时期，中国的经济应该雄视全球，因为整个经济都是按照政府的“计划”而来，各种产业结构都是政府进行“合理”配置资源的结果。政府当真知道什么结构才是“合理”的吗？为什么近年来调结构，越调经济越下滑？而当年邓小平“摸着石头”的改革却立竿见影，经济发展一日千里？</p> <p>为了回答这些问题，我们必须拥有一个前后一致的理论，它既能够解释中国经济高速增长的原因，又能够解释经济下滑的原因，还能够推测未来中国经济的走势。本课程将系统阐释经济学中的“产权-交易费用理论”，尤其强调科斯定理在解释中国经济现象的重要作用，并运用该理论对中国经济改革的政策得失进行衡量比较。</p> <p>主要包括以下五大部分：中国经济发展奇迹的原因分析（改革的第一阶段：1978-1992）；中国经济发展奇迹的原因分析（改革的第二阶段：1993-2007）；中国经济下行的原因分析（改革的第三阶段：2008至今）；中国国有企业发展的独特路径与制度创新；政府合资政策带动下的企业创新——兼论知识产权的合约保护。</p> |
|---|-----------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                 |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 公共危机管理          | 1 | 周如南副教授 | <p>通过理论与案例分析相结合的讲授方式，本课程的教学与研究旨在帮助学生从整体上把握公共危机管理的基本原理与方法，进一步了解公共危机管理的基本环节及危机处理中诸如风险评估、预警系统、危机预案、新闻应对、事后恢复等方面的知识，为学生将来从事危机管理方面的工作，作好了理论与方法上的准备。</p>                                                                                               |
| 10 | 学术与影视作品中的腐败与反腐败 | 1 | 朱琳副教授  | <p>本课程通过与学生分享并共同赏析与腐败和反腐败主题相关的学术著作与影视作品，帮助学生从多元视角更深入地理解腐败现象与反腐败政策。课程将与学生一起学习腐败与反腐败研究领域主流且重要的四个专题。每个专题包括授课老师对相关理论的梳理以及相关学术或影视作品的赏析。具体来说包括四个专题：专题一：腐败的成因与后果；专题二：经济转轨、制度与腐败；专题三：文化、社会规范与腐败；专题四：遏制腐败的制度与实践。课程结束后学生需要结合课堂推荐作品及主题完成一篇与腐败或反腐败相关的论文。</p> |

|    |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 社会规制政策与实践  | 1 | 王海宁副教授   | 课程教学目标为帮助学生了解政府规制的一般理论，通过本课程的学习了解规制领域的主要改革与实践，掌握规制的基本原理和方式，理解国内规制改革的方向和效果。课程总共分为三个专题，第一专题讨论规制与政府、市场关系理论框架，规制的目标和分类，政府规制的经济学分析，中国政府规制的发展；第二个专题为社会医疗保险领域的政府规制及其效果，具体包括医疗保险的逆向选择和道德风险、基层首诊、次均住院费用限额等方面的政府规制。第三个专题讨论义务教育领域的政府规制，具体包括双减政策的动因、目标，以及所造成的家校之间信息的不对称和教育投资决策问题，以及流动儿童和留守儿童教育政策和相关问题。                                                                                                                                                            |
| 12 | 廉政治理及其国际经验 | 1 | 杨丽天晴助理教授 | 本课程的主要内容是介绍廉政治理的概念、中国及不同国家地区面对腐败问题的政策实践及国际合作。本课程的基本要求是掌握廉政、治理两个重要理论概念及其之间的紧密联系。课程的重点、难点在于获知不同政治制度带来的多样性廉政建设实践，并将国际经验与中国的实际相结合，理解目前中国廉政制度建设所面临的挑战及对策。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | 教育政策       | 1 | 徐淑芹副教授   | <p>教学目标：本课程的目标在于促进政策理解，进而改善政策。具体希望学生学习如下两方面的知识和技能：</p> <p>（1）了解“教育政策是什么”和“它发挥了什么作用”。</p> <p>（2）解释“教育政策为什么存在”和“它为什么如此运行”</p> <p>教学内容：本课程以理论与案例（包括视频、文本等）相结合的形势展开，希望学生可以学会分析教育政策案例和实践。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概论：什么是教育政策</li> <li>2. 教育政策参与者（以校外辅导机构治理、德育政策为例）</li> <li>3. 价值、意识形态与教育政策（进城务工人员子女教育的有关政策、减负和小升初政策等）</li> <li>4. 权力与教育政策（校外辅导机构治理、高校人事政策）</li> <li>5. 教育政策变迁（德育政策）</li> <li>6. 全球化与教育政策（中外合作办学和来华留学生政策）</li> </ol> |

|    |           |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |   |       | <p>7. 教育政策执行：地方政府（教材政策）</p> <p>8. 教育政策执行：学校/教师（高中研究型课程政策）</p> <p>9. 教育政策工具（拔尖计划）</p> <p>10. 教育政策产出（新高考）</p>                                                                                                                                                     |
| 14 | 危机与公共政策制定 | 1 | 朱亚鹏教授 | <p>教学目标：使学生理解危机决策的本质和特征，掌握危机决策的相关理论；培养和提升学生危机决策的能力；增强学生对公共政策决策复杂性和不确定性的认知和理解。</p> <p>教学内容：第一单元 危机与危机决策的基本概念</p> <p>第二单元 危机决策的流程、制约因素与主要模式</p> <p>第三单元 我国危机决策实践的经验与特征</p> <p>第四单元 公众参与与危机决策的能力提升</p>                                                             |
| 15 | 住房政策与治理   | 1 | 朱亚鹏教授 | <p>本课程主要介绍住房政策的基本概念与理念，分析当前我国和发达国家的住房领域的主要问题与挑战，比较中国和欧美、东欧和俄罗斯等转型国家，受到儒家文化影响的新加坡和香港等不同国家与地区的主要住房政策与经验，使学员对住房问题与住房政策的理解。通过对本课程的学习，使学员对住房问题的复杂性和各国政府干预住房市场的理念与实践有较为深刻的理解；掌握政府在住房问题中扮演的角色与政策工具选择的相关理论与实践的分析；培养学员分析和解决我国住房问题和其他社会问题的能力，以适应我国社会转型期构建和谐社会的城市治理需要。</p> |

|    |          |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 中国社会治理创新 | 1 | 张紧跟教授  | <p>党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，擘画了中国未来的发展新蓝图。其中，明确了“十四五”时期的社会发展目标，在国家治理和社会治理方面，要求完善共建共治共享的社会治理制度，加强和创新社会治理，打造社会治理共同体。首先，本课程将立足于当代中国从国家治理到社会治理的演变，阐述社会治理的内涵与性质；其次，梳理相关理论的基础上，本课程将扎根当代中国社会治理实践，分析社会治理问题的症结与问题；最后，本课程将梳理新时代社会治理的核心与路径，剖析社会治理新格局的创新举措与实例，探讨社会治理创新的思路。</p>                                                                                          |
| 17 | 家庭发展政策   | 1 | 钟晓慧副教授 | <p>教学目标：在全球化人口老龄化、低生育大背景下，我国同样需要积极应对人口老龄化对经济社会发展带来的机遇和挑战。本门课聚焦在社会政策对家庭产生的影响。通过这门课，学生将认识家庭政策的基本概念、范畴、目标及价值等；学生将掌握我国主要的家庭政策变迁过程；学生将初步了解不同类型家庭政策产生的效果差异，并能思考如何促进家庭发展。</p> <p>教学内容：本门课将首先回顾社会政策领域中，家庭政策的简要历史进程，由此为学生提供理解家庭政策的基本概念和分析框架。我们将借助该框架，分析中国计划生育政策的变迁，以及对中国家庭产生的影响。最后，课程将介绍应对老龄化主要家庭政策类型，例如产假、育儿假/老人陪护假、托幼/托老服务、照顾津贴、鼓励结婚/代际同住等，并对这些政策的效果展开讨论。</p> <p>基本要求：本门课的考核采用提交（个人）课程论文的方式。</p> |



|    |            |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 网络信息管理与法律  | 1 | 高秦伟教授       | <p>随着网络信息技术的应用，网络信息管理和执法成为重要的公共事务，需要立法和实践的发展。本课程主要通过介绍电信法、电子签名与认证法、电子商务法、民事网络法、刑事网络法、信息网络管理法、国际信息网络法及信息网络争议解决法等内容，使学生掌握信息网络法的基本知识和基本理论。</p>                                                                                                                                                                                             |
| 19 | 全球治理       | 1 | 散斯尔<br>助理教授 | <p>当今世界面临的全球性问题需要全球层面的国际间的统筹合作来应对和治理。本课程旨在让学生熟悉和了解全球治理研究中涉及的主要主题，困惑，概念，理论等。课程将梳理联合国、国际货币基金组织、世界卫生组织等主要国际组织的发展历程，同时介绍人道主义干涉（维和）和环境、气候问题领域的国际应对。学生将尝试评估这些国际组织的成绩和表现，探讨未来改善全球治理的可能性，思考全球治理的前景，并通过课上展示、1篇读书报告及期末考试来展示对全球治理相关知识的掌握。</p>                                                                                                      |
| 20 | 中国社会保障制度改革 | 1 | 岳经纶教授       | <p>养老、医疗、社会救助等社会保障制度改革是当前我国改革攻坚的重点领域，其事关民生福祉，影响国家的稳定、和谐与可持续发展，是当前社会管理创新与社会体制改革的基础性内容。本课程将基于现代社会保障制度的分析框架与方法，介绍我国社会保障制度改革的历程与逻辑，分析主要社会保障项目改革的核心议题，讨论未来发展的关键挑战，以培养学生关注民生的社会情怀，培育学生社会保障政策分析能力。</p> <p>学生将重点掌握：</p> <p>（1）中国社会保障制度体系的内容、特征与改革的逻辑；</p> <p>（2）社会养老保险、社会医疗保险、社会救助等重点政策领域的基本原理、分析方法及主要政策议题的分析思路；</p> <p>（3）当前社会保障制度改革的核心挑战。</p> |

|    |           |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 社会组织与社会服务 | 1 | 陈永杰副教授 | <p>通过培育社会组织，为民众提供类型更多元、内容更丰富的社会服务，已成为近年全国各地社会治理创新的主要内容。本课程的目的，正是为了回应这一变迁，从公共管理的视角来透视社会治理创新。不同于政府与公共事业所在的公共部门以及工商企业所在的市场部门，社会组织所在的是第三部门。本课程首先会理论联系实际，在介绍第三部门的基本概念、主要理论、管理原则、营运策略及评估方法的同时，结合珠三角的社会组织与社会服务的发展现状，为学生打开一扇理解当代中国社会服务的窗户。通过学习本课程，学生应该对社会组织与社会服务有一个概况性的认识，既有国际视野，了解西方发达国家第三部门的理论与实践，也能立足中国，掌握社会组织在中国发展的特殊环境，掌握评价及判断社会组织的经营状况的一系列基本工具，具备预测其发展趋势、管理其日常运作及为其长远发展提供策略的能力。</p> |
| 22 | 公共预算管理与改革 | 1 | 黄严讲师   | <p>教学目标：帮助学生熟悉中国政府预算的实践；了解政府预算的相关理论；加强理解与评价公共预算研究的能力；掌握公共预算研究的基本技巧。</p> <p>教学内容：预算循环过程实践与理论、人大预算监督与预算透明度、政府间财政关系</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |