

2020级 MPA 第四学期选修课课程介绍

序号	课程名称	学分	任课老师	课程简介
1	地方政府管理专题	2	张紧跟 教授	改革开放以来，地方政府管理在当代中国发展进程中发挥着非常重要的作用，许多重要的改革与创新都是由地方政府发起、推动和直接参与的，从而成为当代中国改革发展进程中最为亮丽的风景线。但是，地方政府管理在驱动中国经济持续高速增长和维持社会基本稳定的同时，也面临着诸多风险与挑战。因此，从学理上思考当代中国的地方政府管理，有助于理解当代中国的发展奇迹和面临的各种问题。本课程教学的主要内容有：地方政府的组织结构；地方政府主导的经济发展；地方政府的维稳；地方政府的社会管理；地方政府管理创新等。
2	土地与房地产管理	2	起晓星 副教授	土地与房地产管理是一门研究土地资源合理配置与房地产市场运行管理的课程。本课程旨在让学生了解土地和房地产的基本概念，土地管理的基本理论，当前我国房地产市场的基本特征以及房地产管理中的热点和难点问题；一般掌握地租理论、区位理论、城市土地利用的空间结构、房地产价格的影响因素以及房地产市场的运行规律；牢固掌握房地产税收体系、房地产开发的经济规律以及房地产市场的供求分析思路和分析方法。
3	国内政府间关系	2	王清 教授	本课程采用案例教学和比较分析相结合的教学形式。一方面，通过丰富的案例，剖析当代中国政府间关系的运行过程，解析当代中国政府间关系运行过程中存在的困境，并针对目前现存问题提出探索性的建议；另一方面，适当结合国外政府间关系的相关内容，通过比较分析政府间关系的模式，了解决定政府间关系的内在要素，分析政府间协调机制。主要包含四个专题内容：政府间纵向关系，横向政府间关系与地方政府间竞争，政府部门间关系，中国地方政府创新与“行为联邦制”。

4	公共部门人力资源管理	2	陈娜 副教授	本课程旨在使学生掌握公共部门人力资源管理的基本原理和方法；学习运用人力资源管理的基本原理，重点培养对中国公共部门人力资源管理中的问题的分析能力；熟悉中国公共部门人力资源管理的基本制度，重点培养运用人力资源管理的方法去解决现实人力资源管理问题的基本技能。
5	政治文化与政制改革	2	张海清 副教授	本课程基于现代国家的成长与当今中国政制改革的问题意识，以中外政制建构与改革经验与理论为参照系，以中外政制改革的个案为切入点和研究对象，兼顾对政体或政道形成与演变类型和方式的比较，通过研讨相关个案与学术文献，探讨政制形成与变革及国家治理等相关问题，从中领会比较政府与政治分析的基本学理、方略及其批判性思维方式，并为探索当今中国政制改革集思广益。 考核方式：课堂参与 20%，课程论文 80%（论文选题应以政制改革为题旨，可基于某一或若干经验个案，撰写一篇四千字左右的政制改革分析课程论文。论文评估标准包括：选题的价值与恰当性、相关研究文献梳理的明晰性、研究方法的恰当性、论证的逻辑性与充分性、表述的清晰性。）
6	老龄化与社会政策	2	陈永杰 副教授	本课程采取课堂讲授与小组展示相结合的方式，在介绍人口政策与老龄化问题的基本概念、主要议题、理论视角、国际经验及政策模式等的基础上，使学生掌握运用分析老龄化相关议题中的各类测量指标与分析工具，提升学生建构分析老龄化问题、提炼相关的政策措施以及评价政策成效的能力。选修此课程的学生应该对当前中国的若干个主要的老龄化政策议题感兴趣且有自己的想法。

7	宗教与社会	2	古南永 副教授	本课程侧重中国，兼顾世界视野。主要讲授：中国信仰历程与民间宗教；印度教与佛教；禅宗与道教；犹太教、基督教与伊斯兰教。
8	中国经济改革与 制度创新	2	周燕教授	1978 年以来的经济改革使得中国经济以历史罕见的速度发展，单就经济增长的速度与规模而言，这一成就在人类历史上已经是绝无仅有的。近年来，中国经济出现下滑，高速增长黄金时代似乎一去不复返。一些学者归咎于 2008 年美国的金融危机与欧洲的经济不景。然而，我们不禁要问：为什么在大通胀、大通缩以及东南亚经济危机爆发的 1990 年代，中国经济都不曾放缓脚步，如今却开始下滑了呢？外界的因素真是如此重要吗？另一些学者则归咎于中国自身经济结构的不合理。然而，我们仍要问：什么才是合理的结构？谁知道合理结构是什么样子的？如果政府知道，那么计划经济时期，中国的经济应该雄视全球，因为整个经济都是按照政府的“计划”而来，各种产业结构都是政府进行“合理”配置资源的结果。政府当真知道什么结构才是“合理”的吗？为什么近年来调结构，越调经济越下滑？而当年邓小平“摸着石头”的改革却立竿见影，经济发展一日千里？ 为了回答这些问题，我们必须拥有一个前后一致的理论，它既能够解释中国经济高速增长的原因，又能够解释经济下滑的原因，还能够推测未来中国经济的走势。本课程将系统阐释经济学中的“产权-交易费用理论”，尤其强调科斯定理在解释中国经济现象的重要作用，并运用该理论对中国经济改革的政策得失进行衡量比较。 主要包括以下五大部分：中国经济发展奇迹的原因分析（改革的第一阶段：1978-1992）；中国经济发展奇迹的原因分析（改革的第二阶段：1993-2007）；中国经济下行的原因分析（改革的第三阶段：2008至今）；中国国有企业发展的独特路径与制度创新；政府合资政策带动下的企业创新——兼论知识产权的合约保护。

9	技术创新与公共政策	2	周超教授	本课程主要介绍技术创新系统及其构成要素，以及政府政策是如何促进和影响技术创新活动过程。 技术创新是一个国家未来繁荣富强的根本。可以说，一个国家或地区在推动经济增长、提高人民生活水平、改善人类健康和环境等方面的能力完全取决于其技术创新水平和能力。技术创新是一个复杂的过程并且依赖许多因素。虽然技术创新主要依赖于企业的参与和独创性，但政府行为在许多方面都直接或间接地对技术创新过程发挥着不可低估的影响和作用。政府使命性的研究有利于产业发展；政府采购可以催生新兴产业；环境规章可能为新的技术方式开辟市场；政府资助的展示会可能为用户和开发商提供有关新产品、新工艺和新的服务方式的实用信息；而相关的税收、投资、知识产权和反垄断法规和政策则为企业塑造一个实现资源和市场份额竞争的良好环境。 虽然基础研究(R&D)仍然是技术创新中的关键因素，市场创新机制等技术创新系统构成要素中的一个因子。因此，无论就国家创新系统还是区域创新系统而言，只有官、产、学、研和各种非赢利组织各系统要素之间协调配合才能实现创新。
10	领导科学与领导艺术专题	2	郭小聪教授	本课程将结合古今中外领导实践的部分事例，讲授领导的科学理论和艺术，目的是使学生提高对领导权力特征的正确性认识，提高政治判断力，防止权力的腐败，掌握领导科学决策以及识人用人的智慧和艺术，提高领导力。 课程重点是三大问题：如何正确行使权力？如何科学决策？如何识人和用人？ 要求学生掌握的内容如下： 1、掌握“领导权力”的基本内涵、特征和相关关系，领导权力行使的倾向类型，提高领导权力行使的有效性，防止腐败。 2、掌握“领导决策”的基本理论和实践智慧，包括领导决策判断与思维，决策实践应注意的若干问题。 3、掌握“领导用人”的基本原则和方法，包括领导识别人才的基本原则和方法，领导使用人才的基本原则和方法，领导用人的常见障碍和克服。

11	公共危机管理	2	周如南副教授	通过理论与案例分析相结合的讲授方式，本课程的教学与研究旨在帮助学生从整体上把握公共危机管理的基本原理与方法，进一步了解公共危机管理的基本环节及危机处理中诸如风险评估、预警系统、危机预案、新闻应对、事后恢复等方面的知识，为学生将来从事危机管理方面的工作，作好了理论与方法上的准备。
12	卫生政策专题	2	申梦晗副教授	本课程将系统介绍医疗保障系统及其内部组成部分，使学生能够对医疗保障系统的分类、运作、绩效、改革逻辑有体系化的认识，从而提高他们对医疗保障、医疗改革实践的理解和分析能力。