

## 公共管理硕士（MPA）专业方向课介绍

### 方向一：“国家治理与治道变革”

本方向聚焦中国国家治理，探讨改革开放以来国家治理的理念调整和方式变革，并以此为基础，总结中国国家治理的经验，促进国家治理体系和治理能力的现代化。本方向主要关注四方面的内容：中国国家治理体系、中国地方治理创新、公共危机管理、廉政与治理。通过学习，对中国国家治理体系的历史、现状及国外治理体系有较为清晰的了解，就善治对国家治理体系的要求形成自己的看法；总结、提炼中国地方治理的主要经验，并上升为理论总结；对公共危机、政治腐败与治理的关系形成较为深刻的理解，对预防公共危机和政治腐败形成自己的见解。

**《中国国家治理体系》**：十八届三中全会提出推进国家治理体系和治理能力现代化，什么是国家治理体系呢？本课程将从“制度—行动者”的双重视角，采用案例教学、研讨式教学等教学形式，分析当代中国的国家治理体系及其运行过程。一方面，课程将按照中国政治与政府的建构框架，分析中国的政党制度、人大制度和政府体系。另一方面，本课程将通过丰富的案例，剖析国家治理的运行过程，分析现代国家治理体系面临的困境，并针对现存问题提出探索性的建议。

**《中国地方治理创新》**：为应对全球化、工业化和城市化所带来的公共治理方面的各种挑战，中国各级政府开展了多方位的政策、制度和组织创新。地方政府创新既为其他地区提供了参考和学习的榜样，也为中央决策者提供了对各种治理工具在全国推广的可行性进行检验的决策依据，有助于在地区差异巨大的中国将治理失误的成本降到最低限度。因此，有学者认为，中国各地方政府所开展的卓有成效的治理创新以及“以点带面”的创新扩散，是导致中国经济成功的重要原因，也是中国提升应对不断变化的复杂环境的适应能力的关键环节。在我国全面深化改革的当下，依法持续推动地方政府改革和地方公共经济改革，实现政府在发展环境、公共服务和公平正义方面的功能转型，加强地方治理创新至关重要。通过学习，学生从理论上掌握地方政府治理创新的基本理论、基本范畴和基本知识，从而对中国地方治理创新的方式、影响与意义有较系统、完整的理解和把握，进而培养和提高学生对于中国地方公共事务管理的理论水平和政策水平，使学生能够独立思考和解决地方治理实践中遇到的问题。主要内容有：地方治理

创新的理论问题，地方政府的组织创新，地方政府的公共服务创新，地方政府吸纳民意的创新，地方政府发展社会组织创新，地方治理创新的广东模式，基层治理创新，地方治理体系与治理能力现代化。

**《廉政与治理》**：本课程旨在为学生提供一个关于腐败现象的深入理解，包括腐败的定义、原因、模式、影响，以及反腐败的策略。同时，我们也在更大的框架下来讨论腐败与其他重要问题的关系，比如腐败与民主的关系，腐败对公共治理的影响，腐败对于政策制定和执行的影响，以及腐败与经济的关系等。我们将特别关注中国的腐败与反腐败问题。

**《公共危机管理》**：通过本课程的教学与研究，帮助学生从整体上把握公共危机管理的基本原理与方法，进一步了解公共危机管理的基本环节及危机处理中诸如风险评估、预警系统、危机预案、新闻应对、事后恢复等方面的知识，为学生将来从事危机管理方面的工作，作好了理论与方法上的准备。

## 方向二：“公共行政与政府改革”

公共行政和政府运作是一个国家治理体系建设中的关键议题，它直接关系到国家治理能力的现代化建设，“公共行政与政府改革”培养方向回应国家建设的迫切需要，培养国家治理实践高级人才。本方向着重培养学生熟悉公共组织尤其是政府组织的运作规律，掌握组织管理的实操能力。同时，重点在公共行政的两大核心领域，包括人力资源管理和财政管理方面设置课程，探讨将政府战略落到实处的途径，并探讨两大领域的中国改革实践和前景，助推国家治理能力提升。此外，还设置了电子政务与治理课程，探讨信息时代政府运作的技术路径与治理重塑，从而将公共行政改革建立在坚实的物质基础和体制机制之上。

**《公共部门人力资源管理》**：人力资源管理概论、公共部门人力资源管理及其变革、中国公共部门人力资源管理的演变、职位分析与职位管理、人员招聘和素质测评、公职人员升迁制度、绩效管理、薪酬管理、激励理论和激励艺术等。注重理论性与实践性相结合，注重案例教学尤其是参与式案例教学，培养学生的动手能力和解决问题的能力。

**《公共预算管理与改革》**：公共财政的职能；财政预算编制的原则与方法；公共财政的收入、公共财政的支出、财政转移支付制度、政府采购的组织与实施、

中国财政管理体制的历史沿革、中国财政体制改革的主要内容、问题和对策等。课程教学注重不同财政体制与国家治理模式之间的比较，同时用最新的财政面板数据分析方法探讨财政管理问题，用经典的财政改革案例突出课程的实践性。

**《电子政务与治理》**：电子政务的发展、电子政务与政府管理创新、电子政务系统的建设与实施、电子政务的主要工作形式、信息安全技术及其运用、大数据与政府管理变革、中国电子政务建设现状、问题与前景。课程教学方法注重利用多媒体和互联网技术，强调实操能力的训练，并密切跟踪快速发展的电子政务建设案例动态，使学生掌握最前沿的电子政务技术和管理方法。

**《公共组织理论与实务》**：公共组织理论的主要流派，如古典组织理论、组织行为理论、组织决策理论，和当代的组织理论的四个主要的发展方向：组织结构与组织决策、委托-代理理论、新制度主义组织理论、权变理论等，主要目的是让学生能把握公共组织理论发展的主要线索，以此理解当前的公共组织尤其是政府组织现象，推进公共行政和政府变革。该课程还将结合中国政府管理实践，探讨中国政府职能转变的前景和方法，中国政府机构设置与改革（如大部制改革）的成效、问题与对策，行政问责机制的完善等政府改革的重大议题。在知识结构上注重理论的基础性和前沿性，在内容和素材上则突出了我国公共组织管理的本土性和实践性。

### 方向三：“城市治理和公共服务”

城市治理及公共服务能力是国家治理能力的直接表现，本方向的设置符合中国城市尤其是大城市治理实践的需求，响应我国新型城镇化发展的要求，围绕我国城市治理与公共服务创新，在对国际经验进行全面参考借鉴的基础上，融合管理学视角及公共行政的价值关怀，从城市治理与公共服务能力提高的角度，用课堂教学和实践方式帮助学生了解城市治理和公共服务能力主要理论和关键指标，探索识别真正能够代表城市政府公共服务能力的政府改革发展方向，掌握各类城市公共服务的发展趋势及其治理问题；通过理论学习、现场调研和数据分析等手段，引导学生挖掘城市治理真实决策过程及公共服务创新政策，探索建立城市公共服务水平的科学测评体系；全面掌握基于空间、发展程度与治理结构建构的城市治理类型，探索中国城市治理的理想模式及不同发展阶段的公共服务水平

及其影响因素。通过学习，使学生全面了解促进城市治理现代化的有效手段，把握推进国家治理能力现代化的方向，提高学生城市治理与公共服务的理论和实践能力。

**《城市管理及变革》**：本课程以政府对城市事务的管理为基本内容，主要包括：社会转型与城市问题，城市化研究，城市规划与城市发展，体制与管理制度的功能分析，城市基层组织研究，城市交通政策比较分，城市形象与营销研究、城市治理等。本课程的学习重在培养学生对我国城市问题及其成因、城市发展对策的理论分析能力和解决问题的政策研究能力。

**《公共服务创新》**：本课程将从新公共管理理论、治理理论、公共经济学等多元角度探讨公共服务供给模式创新的定义、范围、类型。在此基础上，通过案例比较的方式讨论四个专题：（1）公共服务供给的边界—什么是公共服务？哪些公民需求应通过公共服务满足？（2）统的公共服务供给模式所存在的问题；（3）公共服务如何通过改变供给模式而产生创新？—目前国内外有哪些公共服务供给模式的创新？（4）公共服务供给模式创新过程中如何保证问责机制以及风险的最佳分配？本课程的主要目的是让学生对公共服务供给模式的概念有新的认识，并从公共服务供给的角度重新认识和界定政府职能，以及了解当前国际上和国内公共服务供给的创新方式。

**《跨域合作与治理》**：掌握跨域治理问题的基本结构、基本矛盾、主要困境以及不同具体领域所涉及的促进合作与发展的可能路径；熟悉跨域治理所面临的前沿问题，如大气污染治理、水资源治理、食品安全、人口流动、气候变化等；了解跨域治理所蕴含的组织特征、行动机制，并结合系统思维理念批判性地思考促进跨域合作的制度和社会条件。主要内容有：跨域合作与治理问题概览：结构、困境和出路，跨域大气污染治理，跨域水资源治理，跨域治理与食品安全，跨域治理与人口流动，全球气候变化及应对，跨域治理中的地缘政治等。

**《基层治理》**：掌握社区建设与管理的基本概念、主要理论、管理原则、自治与发展、公共服务供给等。学生通过学习本课程，可对社区建设与发展有概况性的认识，理解西方发达国家社区建设与实践，了解社区在中国的特殊环境，掌握评价及判断社区建设与发展状况的一系列基本工具，具备预测其发展趋势、管理其日常运作及为其长远发展提供策略的能力。主要内容有：基

层研究：导论：以小见大的社区研究；政府的视角看社区和基层治理（理论与实践一）一般的理论和实践；政府的视角看社区与基层治理（理论与实践二）中国的具体情况；社会的视角看社区与基层治理；新兴社会组织的兴起与基层治理；社区：政府购买服务与基层治理；社区与基层治理：广东的社区实践和改革社区工作和新兴社区等。

#### 方向四：“社会保障与社会建设”

社会保障是现代国家治理体系的重要组成部分，也是公共管理的基本内容。随着中国特色社会主义事业的不断发展，社会建设特别是社会保障制度的改革发展，成为国家治理现代化的关键议题。本方向聚焦于社会保障与社会建设的理论和政策实践，重点介绍有关社会建设与国家发展、社会政策与公共管理、社会规制与社会治理等方面的系统理论和知识，致力于推动社会政策与公共管理的结合，培养学生的社会政策意识，实现公共行政的民主和公平价值。本方向旨在为国家治理现代化培养更多具备社会建设理念和社会保障知识的高级公共管理人才。

**《福利国家理论与实践》**：2003年以来，随着社会政策体系的完善，社会支出水平的提高，我国公共政策格局出现重大转变，围绕低保、扶贫、养老、医疗、住房、慈善等社会政策热点而出现的福利政治与社会治理问题，持续进入政策议程。中国要不要建设福利国家这一问题随着社会风险的变迁与政府回应性的增加而正在逐渐转为中国要建设怎样的福利国家问题。掌握福利国家基础理论与实践，是公务员更深入地体感时代变革，提升公共管理专业素养的重要途径。重点讲授以下内容：（1）福利国家的本质与功能，介绍福利国家定义、政策体系、制度功能与测量方法；（2）支持或反对福利国家的理据及实证研究结果，介绍学界关于要不要建设福利国家的讨论与实证证据；（3）个体福利态度及其影响因素，介绍自利动机与公平动机对个体福利态度的影响逻辑，理解福利政治的微观机制；（4）福利国家扩张与福利国家黄金时代，介绍哪些结构变迁、利益集团以及制度因素影响社会政策的扩张；（5）福利国家危机与福利削减改革，介绍福利削减改革的手段与机制，揭秘“福利刚性”的神话；（6）经济全球化与发展中国家的福利国家建设，介绍发展中国家的发展战略与社会政策发展的基本特征；（7）公共养老金改革的政治经济学，介绍影响公共养老金制度改革的政经因素；（8）医

疗保障改革的政治经济学，介绍医疗保障改革的政治经济学分析思路；（9）最低收入保障改革的政治经济学，介绍最低收入保障改革的政治经济学分析思路；（10）新社会风险、工作家庭平衡与家庭政策改革，介绍新社会风险与儿童照顾、长期照护改革的政治经济学议题。

**《中国社会保障制度改革》**：社会保障制度是保障和改善民生的重要制度安排，是实现共享发展理念的重要政策工具，是社会建设和国家治理的重要内容，也是现代市场经济运行的重要保障机制。自党的十六大以来，我国迎来了社会保障政策的快速发展期，推动着我国社会保障制度的改革和完善。本课程立足中国社会保障制度发展的历史与现实，结合社会保障理论，探讨中国社会保障制度改革的理念、原因、动力、过程和成效。通过本课程的学习，学生们将更深刻理会中国社会保障制度的历程、社会保障制度的难点和重点、社会保障制度在社会稳定和谐中的作用，以及社会保障与经济发展、国家治理现代化的关系。具体来说，本课程的主要内容包括：中国社会保障制度的发展演变与现状；从劳动保险到社会保险：中国现代社会保险制度的建立和发展；社会养老保险制度的改革；社会医疗保险制度的改革；社会救助制度的改革；社会福利服务的改革；社会保障支出；社会保障经办服务改革；社会保障与公共管理；社会保障制度改革与中国福利国家的建构。

**《社会政策专题——资产为本的社会政策》**：资产为本社会政策强调资产对福利和解决社会问题、消除不平等和平困方面重要作用，对解决我国当前面临的各种社会问题和反思我国社会政策具有重要意义。本课程旨在让学生了解资产为本社会政策的基本理论，了解通过资产建设和资产积累解决各种社会问题和消除贫困的重要性和主要路径；介绍资产为本社会政策的主要路径；重点分析住房自有（拥有住房）作为重要资产为本政策的在解决社会问题可能发挥的重要性，并依据资产为本社会政策的理念分析和检讨中国社会政策的弊端和改革思路；了解国际解决资产为本社会政策的经验，为分析和解决本国问题和调整社会政策提供参考。本课程理论和实务并重，鼓励学生参与反馈，旨在激发和培养学生的分析和解决社会问题的能力。

**《社会规制政策与实践》**：政府在现代市场经济中扮演着重要的角色，数据显示，发达国家的政府税收和公共部门规模显著大于发展中国家。在中国，政

府主导的经济增长模式更被认为是中国经济发展的重要推手。科学地分析政府在经济和社会事务中的角色和政策效果成为一个重要的课题。本门课程旨在从政府规制的角度出发，提供分析各种经济和社会政策的出台原因及其结果的理论框架，并介绍这些政策所产生的短期和长期的社会结果的评估方法。本课程主要围绕增长政策、产业政策、税收政策、社会福利政策、卫生政策、教育政策和环境政策进行探讨，内容包括概念的介绍、理论分析、基本评估方法、国际经验与中国案例等。